**Отчет по реализации проекта во второй младшей группе по развитию мелкой моторики рук «Ловкие пальчики – развитая речь».**

В последнее время наблюдается увеличение количества детей, имеющих проблемы в речевом развитии. Нарушения речи на сегодняшний день все чаще встречаются уже в младшем дошкольном возрасте. Для своевременного развития речи ребенка необходимо большое внимание уделить развитию мелкой моторики рук, так как мелкая моторика непосредственно влияет на речевое развитие детей и ловкость рук.

Проект реализовывался с детьми второй младшей группе № 1 МАОУ «СОШ № 2 им. М. И. Грибушина» совместно с логопедом Лебедихиной Еленой Ивановной. Работа с детьми проводилась с марта по май 2021 года.

**Цель проекта:** создание условий для развития мелкой моторики и координации движений пальцев рук у детей второй младшей группы.

**Задачи:**

1. Формирование у детей произвольных координированных движений пальцев рук, развитие осязательного восприятия (тактильной чувствительности пальцев рук);
2. Способствовать развитию познавательных психических процессов: произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, память;
3. Повышение уровня речевого развития детей.
4. Воспитание нравственных качеств по отношению к окружающему (доброжелательность, чувство товарищества и т. д.);
5. Обогащение предметно-пространственной среды группы.
6. Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах развития мелкой моторики детей второй младшей группы.  
         Для выполнения поставленных задач использовались различные методы и приёмы: пальчиковая гимнастика, физкультминутки, пальчиковые игры со стихами, со скороговорками, пальчиковый театр, шнуровки, игры с мелкими предметами (пазлы, мозаика).     Кроме игр и упражнений, развитию ручной умелости способствуют также различные виды продуктивной деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование.  Нанизывали бусы на нитку, застёгивали и расстёгивали пуговицы, кнопки, крючки, накручивали ленты, завязывали шнурки и прочее.

     На протяжении данного периода с детьми второй младшей группы проводились логопедические пятиминутки. Каждое утро на пятиминутках использовались пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика, игры на дыхание и обогащение словаря, а также игры с предметами. В работу включали игры с мячики су-Джок, прищепками, карандашами, платочками, шнурками и.т.д.

      В группе была создана необходимая развивающая среда, способствующая развитию мелкой моторики. Учитывая возрастные особенности детей и получив поддержку и помощь родителей,  мы добивались поставленной цели.

В результате целенаправленной, систематической работы по развитию мелкой моторики рук у детей мы достигли следующих результатов:

* Дети научились выполнять пальчиковые пробы;
* Дети стали более общительнее;
* Повысился общий уровень речевого развития;
* Повысился уровень компетентности родителей по вопросам развития мелкой моторики рук у детей;
* Создана развивающая среда по развитию мелкой моторики рук.

Решетова Д.А.

Игнатова Г.В.

Лебедихина Е.И.

 

 